

## PLAN PERSONALIZADO ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO (REPETIDORES)

El Equipo Docente en cumplimiento de la Orden 25 de Julio de 2008, por la que se regula la Atención a la Diversidad en Andalucía y de las Instrucciones de 22 de Junio de 2015, de la dirección de Participación y Equidad , por las que se establece la Detección e Identificación de las NEAE de los alumnos y alumnas y la Organización de la respuesta educativa, propone el siguiente Plan Personalizado para el alumnado citado a continuación, con el objeto de favorecer la mejora de su aprendizaje y de su integración escolar.

Del contenido de los planes, se informará al alumnado y a sus padres/madres o tutores legales al comienzo del curso escolar.

Información del alumno/a:

Alumno/a:
Profesor/a tutor/a :
Cursos repetidos:

<b>PRINCIPALES DIFICULTADES DETECTADAS (Marcar con X)</b>	
<b>RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE:</b>	
Déficits de conocimientos básicos	
Insuficiente desarrollo de las competencias clave	
Nivel de competencia curricular significativamente inferior	
Ritmo de aprendizaje y desempeño deficiente	
<b>ASOCIADAS A FACTORES PERSONALES Y / O AFECTIVOS O FAMILIARES:</b>	
Falta de motivación por el estudio	
Problemas de convivencia	
Dificultades en el entorno familiar	
Absentismo	

<b>MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS A APLICAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR PARA FAVORECER SU APRENDIZAJE E INTEGRACIÓN ESCOLAR</b>	
<b>RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE:</b>	
Programa de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales 1º de ESO ( <i>Refuerzo Lengua o de Matemáticas</i> )	
Materias optativas atendiendo a las necesidades de aprendizaje del alumnado en 2º ESO ( <i>Taller de Lengua o de Matemáticas</i> )	
Materia optativa atendiendo a las necesidades de aprendizaje del alumnado en 3º ESO ( <i>Taller de Lengua</i> )	
Programa de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales 4º de ESO ( <i>Refuerzo Lengua, Matemáticas y 1er idioma</i> )	
Adaptación Curricular No Significativa (ACNS) (Alumnado NEAE)	
Adaptación Curricular Significativa(ACS) (Alumnado NEE)	
Programa Específico (PE) (Ej: dislexia, disortografía, atención, memoria, inteligencia, habilidades sociales) (Alumnado NEAE)	
Inclusión en Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (2º ESO)	
Inclusión en Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (Alumnado que esté repitiendo 2º ESO)	
Inclusión en Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (3º ESO)	
Incorporación al Programa de Acompañamiento Escolar (PROA)	
Incorporación al Programa de Acompañamiento Lingüístico(PALI)	
Permanencia Extraordinaria (solo alumnado NEE)	

<p>Otras (Especificar adecuación de las Programaciones Didácticas a sus necesidades/Refuerzo Educativo dentro del Aula/ Opción matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas en 3º de ESO; Opción matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas en 4º de ESO, etc) <i>(Indicar las materias)</i></p>	
<p><b>ASOCIADOS A FACTORES PERSONALES O AFECTIVOS</b></p>	
<p>Seguimiento personalizado desde la acción Tutorial</p>	
<p>Firma de compromiso educativo: Familia- alumno/a <i>(Poner fecha firma)</i></p>	
<p>Firma de compromiso de convivencia: Familia- alumno/a <i>(Poner fecha firma)</i></p>	
<p>Control del absentismo escolar <i>(Poner fecha comunicación)</i></p>	
<p>Otras: (Especificar: Entrevistas de seguimiento con la familia, Orientación sobre opciones Académicas y/o Profesionales, seguimiento educativo desde el departamento de Convivencia, derivación al Equipo de Mediación Escolar, Asistencia a talleres del proyecto ACA...)</p>	

En Berja a                    de                    de 20

Fdo: Tutor/a del alumno/a

Sello centro